

громадянського суспільства і правової держави, реалізації демократичних свобод.

Перспективи подальших розвідок у даному напрямі... Перспективи щодо теоретико-методологічних засад правової освіти майбутнього педагога ми вбачаємо у розробці інноваційних проєктів формування правової компетентності майбутнього вчителя, шляхи їх реалізації тощо.

Список використаних джерел та літератури/References:

1. Висоцька Л. В. Правова педагогіка: теоретико-методологічний аспект. *Правова педагогіка як складова нового педагогічного життя*: матер. регіон. наук.-практ. конф. Кривий Ріг : ПК ДВНЗ «КПУ», 2017. С. 8-14. / Vysotska L. V. Pravova pedahohika: teoretyko-metodolohichnyi aspekt (*Law Pedagogy: Theoretic-Methodological Aspect*) *Pravova pedahohika yak skladova novoho pedahohichnoho zhyttia*: mater. rehion. nauk.-prakt. konf. Kryvyi Rih : PK DVNZ «KPU», 2017. S. 8-14. [in Ukrainian].

2. Волкова Н. П. Педагогіка : Посібник для студентів вищих навчальних закладів. К. : Видавничий центр «Академія», 2003. 576 с. / Volkova N. P. Pedahohika : Posibnyk dlia studentiv vyshchikh navchalnykh zakladiv (*Pedagogy: Textbook for Students of Higher Educational Institutions*), K. : Vydavnychiy tsentr «Akademii», 2003. 576 s. [in Ukrainian].

3. Основи права України. Львів : Оріано-Нова, 2005. 318 с. / Osnovy prava Ukrainy (*Fundamentals of Law of Ukraine*). Lviv : Oriiano-Nova, 2005. 318 s. [in Ukrainian].

4. Права дитини в Україні та їх реалізація. Юридичний довідник школяра. К. : ТОВ «Парус», 2004. 96 с. / Prava dytyny v Ukraini ta yikh realizatsiia. Yurydychnyi dovidnyk shkoliara (*Rights of a Child in Ukraine and Their Realization*). K. : TOV «Parus», 2004. 96 s. [in Ukrainian].

5. Шпиталенко Г. А., Шпиталенко Р. Б. Основи правознавства : навч. посібник. К. : Каравела, 2004. 376 с. / Shpytalenko H. A. Osnovy pravoznavstva : navch. posibnyk (*Fundamentals of Law*). K. : Karavela, 2004. 376 s. [in Ukrainian].

Дата надходження статті: «05» жовтня 2017 р.

Стаття прийнята до друку: «25» жовтня 2017 р.

Рецензенти:

Зданевич Л. – доктор педагогічних наук, професор

Поліщук О. – доктор філософських наук, доцент

Шоробура Інна – ректор Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, доктор педагогічних наук, професор, e-mail: shorobura@gmail.com

Shorobura Inna – rector of Khmelnytskyi Humanitarian-Pedagogical Academy, doctor of pedagogical sciences, professor, e-mail: shorobura@gmail.com

Шишко Віталій – здобувач Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, e-mail: lawyer.oblrada@gmail.com

Shyshko Vitalii – postgraduate student of Khmelnytskyi Humanitarian-Pedagogical Academy, e-mail: lawyer.oblrada@gmail.com

Цитуйте цю статтю як:

Cite this article as:

Шоробура І., Шишко В. Теоретико-методологічні засади правової освіти майбутнього педагога. *Педагогічний дискурс*. 2017. Вип. 23. С. 190–194.

Shorobura I., Shyshko V. Theoretical-Methodological Bases of Legal Education of the Future Pedagogue. *Pedagogical Discourse*. 2017. Issue 23. pp. 190–194.

УДК 376.112.4

ЛЮДМИЛА ЯКУБОВА,

кандидат педагогічних наук, доцент

(Україна, Хмельницький, Хмельницький національний університет)

LIUDMYLA YAKUBOVA,

candidate of pedagogical sciences, associate professor

(Ukraine, Khmelnytsky, Khmelnytsky National University)

orcid.org/0000-0001-9387-1857

Аналіз ефективності надання соціально-педагогічних послуг молоді в умовах

Хмельницького обласного центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді

Analysis of the Effectiveness of Provision of Socio-Pedagogical Services to Young People in Khmelnytskyi Regional Center of Social Services for Family, Children and Young People

У статті описано та проаналізовано надання соціально-педагогічних послуг працівниками центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді. Нами була охарактеризована інформація яка стосується діяльності Хмельницького обласного центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, яка стосується організації надання соціальних послуг молоді. Ми розглянули питання щодо принципів та обліку надання соціальних послуг, порядок надання соціальних послуг, категорії отримувачів соціальних послуг та глосарій проблем з яких нами були обрані ті, які стосуються саме молоді, молодих сімей тощо.

Ключові слова: соціально-педагогічний, послуги, молодь.

This article describes and analyzes the provision of social and educational services staff of social services for family, children and youth. We have described the information relating to the activities of Khmelnytskyi Regional Centre of Social Services for Family, Children and Youth, which concerns the organization of social services for young people. We considered the possibility of accounting principles and the provision of social services, the order of social services category beneficiaries and glossary problems of which we have selected those that relate to young people, young families and others..

Analysis of the provision of social and educational services for youth based on the review and processing of scientific works of scientists and researchers. Therefore, we consider the highlight of their works features provide social and educational services to different categories of youth.

Activity centers for social and psychological rehabilitation aims at enabling the greatest possible fulfillment of children and young people with limited functionality by bringing them into active life and the provision of appropriate social and educational services.

Modern Ukrainian youth - the first generation of the process of socialization which takes place in terms of economic, social and value transformations; young people for the most part accepted this challenge, but then her life dramatically complicated the transition to adulthood, which previously consisted of the traditional attributes - free education, guaranteed job, economic stability - has become more uncertain. Accordingly, the way young people for adulthood and independence were different than twenty years ago. On the one hand, young people have an unprecedented number of choices in leisure activities, on the other – it faces new risks and challenges, offering educational sphere and the labor market. A range of modern opportunities and risks and is an important characteristic of the lives of young people, which ultimately leads to accelerated buildup quantification capabilities in some cases, or in the process of slowing down - in others. On the one hand, young people become stronger to adapt to constant change, and the other if adaptive capacity of young people is not high, it can lead to what is becoming one of the youth groups that need assistance and support. Taking into account the above mentioned activity takes a variety of social services and social services for the organization of youth who finds itself in crisis and in need of external support.

Key words: *socio-educational, services, young people.*

Постановка проблеми у загальному вигляді... Хмельницький обласний центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді це спеціальний заклад, уповноважений державою реалізовувати соціальну політику шляхом проведення соціальної роботи з дітьми, молоддю та сім'ями. Центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді належить до соціальних служб територіального охоплення, що дає можливість: залучити спеціалістів певного профілю та необхідної кваліфікації; створювати можливості для клієнтів певної територіальної одиниці користуватися послугами спеціалістів; чітко виокремлювати конкретні соціальні проблеми дітей, сімей і молоді певної громади та об'єднувати її ресурси для їх вирішення; посилювати відповідальність керівників та виконавців за кінцевий результат діяльності.

Аналіз досліджень і публікацій... Серед науковців які досліджували проблеми молоді є: Г.М. Лактіонова, І.З. Зверева, О.В. Безпалько, С.Я. Харченко [4] та багато інших. Зокрема А.Й. Капська розглядала питання щодо соціальної роботи з дітьми та молоддю, С.В. Алещенюк розглядав світовий досвід реалізації державної молодіжної політики, С.Д. Бронза та М.Ф. Головатий досліджували концепцію молодіжної політики в Україні, М.П. Перепелиця вивчав досвід та проблеми здійснення державної молодіжної політики в Україні на регіональному рівні; Шендеровський К.С., Ткач І.Я. вивчали досвід надання послуг соціальних служб для дітей, молоді, різних категорій сімей [1,3,5].

Формулювання цілей статті... Метою даної статті є проаналізувати ефективність надання соціально-педагогічних послуг молоді в умовах Хмельницького обласного центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.

Виклад основного матеріалу... Хмельницький обласний центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді є спеціальним закладом, який здійснює соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю, які опинились у складних життєвих обставинах і потребують сторонньої допомоги.

Центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, керуючись рекомендаціями Державної соціальної служби, свою роботу на місцях організовує за такими напрямками: раннє виявлення, облік, ведення банку даних та соціальний супровід сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах; соціальний патронаж багатодітних сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах; підготовка до самостійного життя, соціальна адаптація, соціальний супровід дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, із числа учнів старших класів та випускників інтернатних закладів; здійснення соціальної роботи, спрямованої на запобігання відмовам від новонароджених дітей, соціальна підтримка вагітних жінок та жінок з новонародженими дітьми; пошук, відбір, навчання та забезпечення соціального супроводу прийомних сімей та дитячих

будинків сімейного типу (ДБСТ); соціальна підтримка ВІЛ-інфікованих вагітних жінок, дітей, молоді та членів їх сімей; здійснення соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з функціональними обмеженнями; здійснення соціально-профілактичної роботи щодо запобігання правопорушенням та соціально небезпечних хвороб у дитячому та молодіжному середовищі, в тому числі серед груп ризику, подолання їх наслідків, формування навичок здорового способу життя; надання соціальних послуг та здійснення соціального патронажу неповнолітніх та молоді, які перебувають або звільняються з місць позбавлення волі; розробка та поширення соціальної реклами [1,2].

У наказі Державної соціальної служби «Про затвердження Інструкції з обліку роботи в центрах соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді» розглянуто наступні питання щодо організації надання соціальних послуг: облік надання індивідуальних соціальних послуг особам які їх отримують, порядок надання соціальних послуг, категорії осіб які отримують соціальні послуги, перелік проблем молоді, яка потребує соціальних послуг. Що до питання обліку надання індивідуальних соціальних послуг особам які їх отримують створюється картка отримувача соціальних послуг, яка є документом де фіксуються особисті дані та відомості клієнтів, яким надаються послуги, а також результати наданої їм допомоги. Наступним пунктом є те, що відомості про особу яка отримує соціальні послуги заповнюються без документального підтвердження. Також зазначається що до картки клієнта, якому надаються послуги, заносяться наступні відомості: реєстраційний номер; прізвище, ім'я та по батькові клієнта; рік народження, стать; домашній телефон та адреса, контактний телефон; освіта, місце роботи або навчання, категорія сім'ї (тобто чи перебуває вона під соціальним супроводом); також може записуватись інша інформація на розсуд самого соціального працівника який заповняв відомості про клієнта або самого клієнта; прізвище та підпис того ж самого соціального працівника. Окрім цього, якщо клієнта в центр направила інша організація її також необхідно вказати. Бувають ситуації коли клієнт відмовляється надавати ті чи інші відомості про себе, соціальний працівник може діяти так як вважає за необхідне. Проте інформація яка є необхідною для підготовки статистичних звітів має бути вказана. Також на звороті Картки мають бути зафіксовані: порядковий номер та дата звернення, код проблеми згідно з глосарієм (зазначеним переліком проблем), види соціальних послуг, заходи які були вжиті соціальним працівником, результати роботи з клієнтом, підпис соціального працівника який розглядав це звернення та спеціалізоване формування в межах якого надавалися послуги та здійснювались примітки. На одного і того ж клієнта не заводиться нова картка. Дані Картки отримувачів послуг зберігаються у центрі. Картка клієнта, який перебуває у пенітенціарному закладі, оформляється при умові надання хоч однієї послуги. Після того як вирішиться справа отримувача послуг в суді, копія його Картки відсилається до найближчого центру відповідно до місця покарання особи яка отримувала соціальні послуги. Картка особи яка перебуває у виховній колонії, оформляється так само при умові надання хоч однієї соціальної послуги. Після звільнення клієнта копія його Картки відсилається до центру відповідно до місця повернення особи яка отримувала соціальні послуги. Окрім цього дана Картка заводиться при згоді отримувача соціальних послуг на співпрацю з центром. У разі якщо отримувач послуг після звільнення не звернувся по допомогу до центру, то повідомлення з закладу відбування покарання, копія Картки, інші документи також відмова отримувача соціальних послуг від допомоги центру, зберігаються за загальними правилами[2, п. 3].

У питаннях про порядок надання соціальних послуг центрами зазначається що під час роботи з особами які отримують соціальні послуги потрібно керуватися Положеннями про центр, посадовими інструкціями, регламентом роботи центру, а також нормативами здійснення соціальної роботи з сім'ями, дітьми та молоддю. Окрім цього спеціаліст центру, який веде прийом, вивчає проблему отримувача соціальних послуг та вживає необхідних заходів. Також якщо дана проблема не належить до компетенції соціального працівника, він залучає спеціаліста, що веде відповідний напрямок роботи. Може залучатись компетентний орган, з яким підписано угоду про спільну діяльність з надання допомоги сім'ям, дітям та молоді. Що ж до закриття картки отримувача соціальних послуг, то дане рішення приймає директор центру, на підставі рекомендації спеціаліста та при наявності об'єктивних підстав[2, п. 4].

Наступне питання яке ми розглянемо, це категорії отримувачів соціальних послуг, де будуть зазначені напрями роботи центру та власне самі отримувачі соціальних послуг. Дане питання показане у вигляді таблиці.

Перший напрямок роботи це раннє виявлення, облік, ведення банку даних і соціальний супровід сімей, що опинилися у складних життєвих обставинах. Що ж до категорій отримувачів соціальних послуг, то сюди відносяться: діти з сімей, що опинились у складних життєвих обставинах; безпритульні або бездоглядні діти; діти які зазнали насилля; батьки-одиначки; одинокі матері; інші.

Іншим напрямком є соціальний патронаж багатодітних сімей, що опинилися в складних життєвих обставинах. До категорій отримувачів послуг належать: діти з багатодітних сімей; члени

багатодітних сімей (крім дітей); інші.

Що ж до наступного напрямку, то він звучить таким чином: здійснення соціальної роботи, яка спрямована на запобігання відмовам від новонароджених дітей, також соціальна підтримка вагітних жінок та жінок з новонародженими дітьми. До категорій отримувачів послуг, то до них відносяться: жінки, які мають намір відмовитися від новонародженої дитини; вагітні жінки; жінки з новонародженими дітьми; жінки, які народили дитину-інваліда; інші.

Ще одним напрямком є пошук, відбір, навчання та забезпечення соціального супроводу прийомних сімей та дитячих будинків сімейного типу. Що до категорій отримувачів соціальних послуг, то до них відносяться: прийомні діти; вихованці; батьки-вихователі; прийомні батьки; кандидати у батьки-вихователі або прийомні батьки; рідні діти прийомних батьків та батьків-вихователів; опікуни, усиновителі, піклувальники; діти під опікою; усиновлені діти; інші.

Іншим напрямком є соціальна підтримка ВІЛ-інфікованих вагітних жінок, дітей, молоді та членів їх сімей. Сюди відносяться такі категорії отримувачів соціальних послуг: ВІЛ-інфіковані діти; батьки ВІЛ-інфікованих дітей чи особи, що їх замінюють; батьки дітей з невизначеним статусом; ВІЛ-інфікована молодь; батьки ВІЛ-інфікованої молоді, чи особи які їх замінюють; діти, члени сімей яких – ВІЛ-інфіковані; ВІЛ-інфіковані вагітні жінки; інші.

Наступним напрямком є: здійснення соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з обмеженими функціональними можливостями. До категорій отримувачів соціальних послуг відносяться: діти та молодь з функціональними обмеженнями; інші.

Далі зазначається такий напрямок: здійснення соціально-профілактичної роботи щодо запобігання правопорушень та соціально небезпечних захворювань у дитячому та молодіжному середовищі, також проведення соціально-профілактичної роботи серед груп ризику, подолання їх наслідків, формування навичок здорового способу життя. Категоріями отримувачів соціальних послуг є: ін'єкційні споживачі наркотиків та члени їх сімей; діти та молодь з проблемами вживання психоактивних речовин; інші.

Іншим напрямком є: надання соціальних послуг та здійснення соціального патронажу неповнолітніх та молоді що перебувають або звільняються з місць позбавлення волі. Зазначаються такі категорії отримувачів соціальних послуг: неповнолітні, які відбувають покарання в місцях позбавлення волі; члени сімей неповнолітніх що відбувають покарання в місцях позбавлення волі; молодь що відбуває покарання в місцях позбавлення волі; члени сімей молоді що відбуває покарання в місцях позбавлення волі; неповнолітні, які звільнилися з місць позбавлення волі; члени сімей неповнолітніх, які звільнилися з місць позбавлення волі; молодь, яка звільнилася з місць позбавлення волі; члени сімей молоді, яка звільнилася з місць позбавлення волі; неповнолітні засуджені до покарань не пов'язаних з позбавленням волі та члени їхніх сімей; молодь, яка засуджена до покарань не пов'язаних з позбавленням волі та члени їхніх сімей; неповнолітні які перебувають в слідчих ізоляторах та члени їхніх сімей; молодь, яка перебуває в слідчих ізоляторах та члени їхніх сімей; інші.

Далі розглянемо наступний напрямок: надання соціальних послуг в рамках роботи студентських соціальних служб. Категоріями отримувачів соціальних послуг тут є: студентська та учнівська молодь; члени професійних колективів; батьки студентської та учнівської молоді; інші.

Інші напрямки роботи це робота з такими категоріями як військовослужбовці; молодь, яка призивається до Збройних Сил України; тощо.

Враховуючи вищезазначене, актуальними залишаються деякі питання здійснення соціальної роботи з сім'ями, які опинилися у складних життєвих обставинах. А саме: забезпечення комплексного підходу у здійсненні соціального супроводу сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах із залученням суб'єктів соціальної роботи; системна підготовка спеціалістів, які здійснюють соціальний супровід сімей зазначеної категорії, в тому числі і сільських ЦСССДМ [6].

Висновки і перспективи подальших розвідок у даному напрямку... Покликання Хмельницького обласного центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді – допомагати сім'ям, дітям та молоді, які опинилися у складних життєвих обставинах. До них може звернутися кожен, хто потребує допомоги, розуміння, інформації – і саме тут ви зможете отримати якісні соціальні послуги, підтримку та допомогу. Хмельницький обласний центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді надає різноманітні види соціальних послуг: індивідуальні соціальні послуги – надання індивідуальних соціальних послуг членам сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах, що об'єктивно порушують нормальну життєдіяльність особи, наслідки яких вона не може подолати самостійно; соціально-педагогічні послуги - виявлення та сприяння розвитку різнобічних інтересів і потреб осіб, які перебувають у складних життєвих обставинах, організація індивідуальних корекційних процесів, дозвілля, спортивно-оздоровчої, технічної, літературної та художньої діяльності особистості тощо, а також залучення до цієї роботи різноманітних закладів та установ, громадських організацій, заінтересованих осіб; психологічні послуги - надання консультацій з

питань психічного здоров'я та поліпшення взаємин з оточуючим соціальним середовищем, застосування психодіагностики, спрямованої на вивчення соціально-психологічних характеристик особистості, з метою її психологічної корекції або психологічної реабілітації, надання методичних порад, індивідуальна робота психолога з отримувачами послуг; соціально-медичні послуги - консультації та бесіди, щодо запобігання виникненню та розвитку можливих органічних розладів особи, збереження, підтримка та охорона її здоров'я, здійснення комплексу профілактичних заходів, включаючи лекційну та видавничу діяльність; соціально-економічні послуги - задоволення матеріальних інтересів і потреб сімей, осіб, які перебувають у складних життєвих обставинах, що реалізуються у формі надання різноманітної гуманітарної допомоги; юридичні послуги - надання безкоштовних консультацій з питань чинного законодавства, здійснення захисту прав та інтересів осіб, які перебувають у складних життєвих обставинах, сприяння застосуванню державного примусу і реалізації юридичної відповідальності осіб, що вдаються до протиправних дій щодо цієї особи (оформлення правових документів, залучення адвокатської допомоги, допомоги з боку управління юстиції, захист прав та інтересів особи тощо); інформаційні послуги – надання інформації, необхідної для вирішення складної життєвої ситуації (довідкові послуги); розповсюдження просвітницьких та культурно-освітніх знань (просвітницькі послуги); поширення об'єктивної інформації про споживчі властивості та види соціальних послуг, формування певних уявлень і ставлення суспільства до соціальних проблем (рекламно-пропагандистські послуги) тощо.

Список використаних джерел і літератури/References:

1. Закон України «Про соціальні послуги». *Відомості Верховної Ради*. 2003. №45. ст.358. / *Zakon Ukrainy «Pro sotsialni posluhy» (Law of Ukraine «On Social Services»)* *Vidomosti Verkhovnoi Rady*. 2003 №45 st.358. [in Ukrainian].
2. Наказ Держсоцслужби «Про затвердження Інструкції з обліку роботи в центрах соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді» від 24.05.2007 № 24. / *Nakaz Derzhsoctsluzhby «Pro zatverdzhennia Instruktсии z obliku roboty v tsentrakh sotsialnykh sluzhb dlia sim'i, ditei ta molodi» (Order of State Social Service «On Approval of the Instruction as for the Calculation of Work in the Centers of Social Services for Family, Children and Young People»)*, vid 24.05.2007 № 24. [in Ukrainian].
3. Послуги соціальних служб для дітей, молоді, різних категорій сімей м. Києва. Інформаційно-рекламна збірка / Під ред. Шендеровського К.С., Ткач І.Я. К.: КМЦССМ, 2004. 86 с. / *Posluhy sotsialnykh sluzhb dlia ditei, molodi, riznykh katehorii simey m. Kyieva. Informatsiino-reklamna zbirka (Services of Social Offices for Children, Young People, Different Categories of Families of the City of Kyiv. Information-Advertising Booklet)*/ Pid red. Shenderovskoho K.S., Tkach I.Ya. K.: KMTsSSM, 2004. 86 s. [in Ukrainian].
4. Соціальна робота в Україні: Навч. посіб. / І.Д. Зверева, О.В. Безпалько, С.Я. Харченко та ін.; За заг. ред.: І.Д. Зверєвої, Г.М. Лактіонової. К. Центр навчальної літератури, 2004. - 256 с. / *Sotsialna robota v Ukraini: (Social Work in Ukraine)*, I.D. Zvereva, O.V. Bezpalko, S.Ia. Kharchenko ta in.; Za zah. red.: I.D. Zvierievoi, H.M. Laktionovoi. K. Tsentr navchalnoi literatury, 2004. 256 s. [in Ukrainian].
5. Соціальна робота в Україні: Навч. посібник за ред. І.Д. Зверєвої, Г.М. Лактіонова. Київ, 2003. 254 с. / *Sotsialna robota v Ukraini (Social Work in Ukraine)* za red. I.D. Zverevoi, H.M. Laktionova. Kyiv, 2003. 254 s. [in Ukrainian].
6. Щодо розвитку системи надання соціальних послуг в Україні на сучасному етапі. URL: <http://www.niss.gov.ua/articles/1328/> / *Shchodo rozvytku systemy nadannia sotsialnykh posluh v Ukraini na suchasnomu etapi (As for the Development of the System of Social Services in Ukraine at the Modern Period)*, URL: <http://www.niss.gov.ua/articles/1328/> [in Ukrainian].

Дата надходження статті: «01» листопада 2017 р.

Стаття прийнята до друку «17» листопада 2017 р.

Рецензенти:

Зданевич Л. – доктор педагогічних наук, професор
Романовська Л. – доктор педагогічних наук, професор

Якубова Людмила – доцент кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки Хмельницького національного університету, кандидат педагогічних наук, доцент, e-mail: lyudmilay99@ukr.net

Yakubova Liudmyla – assistant professor of the department of social work and social pedagogy of Khmelnytskyi National University, candidate of pedagogical sciences, associate professor, e-mail: lyudmilay99@ukr.net

Цитуйте цю статтю як:

Якубова Л. Аналіз ефективності надання соціально-педагогічних послуг молоді в умовах Хмельницького обласного центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді. *Педагогічний дискурс*. 2017. Вип. 23. С. 194–198.

Cite this article as:

Yakubova L. Analysis of the Effectiveness of Provision of Socio-Pedagogical Services to Young People in Khmelnytskyi Regional Center of Social Services for Family, Children and Young People. *Pedagogical Discourse*. 2017. Issue 23. pp. 194–198.